

**المعيار الرابع عشر**

**2023 – 2022**

- لهم بالتواصل مع أعضاء الهيئة التدريسية ورجال الأعمال الفاعلين. وان توفر أنشطة التعلم التجريبية فهم ممارسة العمل في البيئة المحلية والعالمية على حد سواء.
4. أن يسهل القسم العلمي المشاركة العلمية والتطبيقية في جميع المناهج الدراسية، وان يعتمد حجمها وتوازنها على مجموعة متنوعة من العوامل، بما في ذلك نوع البرنامج الدراسي والنتائج المتوقعة ومستويات الخبرة للطلبة الملتحقين بالبرامج.
5. ان يتمكن الطلبة من ربط خبراتهم العلمية والعملية بطرق هادفة تتفق مع نوع برنامج الدراسة وأهداف التعلم.

#### المعيار 14: تعليم المدراء التنفيذيين

يعد تعليم المدراء التنفيذيين (Executive Education) (الدراسة التي لا تنتهي بشهادة) مكملًا للتعليم والتعلم في البرامج الدراسية والإسهامات العلمية. وينبغي أن يكون لدى القسم العلمي عمليات مناسبة لضمان الجودة العالية لتلبية توقعات المستفيدين، وتنفيذ التحسين المستمر في برامج التعليم المستمر للقيادات الميدانية.

#### لتحقيق هذا المعيار على الأقسام العلمية مراعاة ما يلي:

1. يطبق القسم العلمي هذا المعيار إذا كان تعليم المدراء التنفيذيين يشكل جزءًا مهمًا من رسالة القسم العلمي واستراتيجيته وأنشطته التعليمية. فإذا شكلت إيرادات تعليم المدراء التنفيذيين أكثر من (5%) من إجمالي الإيرادات السنوية للقسم العلمي، ينبغي عليه تطبيق (تبني) هذا المعيار.
2. أن تعزز مشاركة القسم العلمي في تعليم المدراء التنفيذيين تحسين جودة التعلم في البرامج الدراسية، وزيادة الإسهامات العلمية لأعضاء الهيئة التدريسية. وأن يطور تعليم المدراء التنفيذيين من خلال البرامج الدراسية والأنشطة العلمية.
3. أن يتوفر لدى القسم العلمي عمليات فعالة، لتحديد مدى تحقق توقعات المستفيدين وتحديد فرص التطوير والتحسين. لتفعيل دورها في المشاركة المهنية.

#### المعيار 15: مؤهلات أعضاء الهيئة التدريسية ومساهماتهم

يحافظ القسم العلمي على أعضاء الهيئة التدريسية المشاركين والمساعدين ويوزعهم على الأقسام العلمية، وفق استراتيجية تضمن مشاركتهم أفراداً وجماعات، وتساندهم لتفعيل إسهاماتهم العلمية والمهنية لتحقيق استدامة رأس المال الفكري الضروري لتحقيق نتائج عالية الجودة، وبما ينسجم مع رسالة القسم العلمي واستراتيجياته.